



Partenariats de Coopération Canada - Andes - L'Amérique Latine pour le développement mutuel

Introduction

L'objectif de cette activité est d'explorer des approches et services novateurs au soutien de partenariats mutuellement bénéfiques au Canada et à la région andine. Pour ce faire, nous misons sur des liens et réseaux dans divers secteurs, disciplines et professions et des technologies de l'information et de communication qui existent déjà dans les régions en question. Cette initiative vous est proposée conjointement par l'Advocate Institute of Human Resources (l'Advocate Institute) et le Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios (CEBEM).

L'Advocate Institute est un organisme non-gouvernemental qui vise à améliorer les relations humaines et les conditions de vie au Canada et à l'étranger et à aider les sociétés à s'adapter aux conditions sociales et économiques en constante évolution. Pour y arriver, l'Institute fournit des occasions de formation professionnelle et de développement organisationnel, stimule les partenariats et initiatives conjointes entre organismes de divers secteurs et enrichit les connaissances humaines par la recherche et l'expérimentation.

Le CEBEM est un organisme non-gouvernemental créé en 1989. Il se consacre à la recherche et la formation multidisciplinaires, comparatives et internationales en sciences sociales et fait connaître ses conclusions par l'entremise de publications, d'ateliers et de conférences. Son rayon d'action inclut la recherche, la formation, la gestion des réseaux de connaissances et l'éducation à distance. Le CEBEM mène ses activités en collaboration avec diverses institutions partout en Amérique latine. De taille restreinte, ses réalisations sont néanmoins imposantes grâce à son talent pour l'innovation et le réseautage avec diverses institutions d'enseignement et de recherche partout dans la région des Andes et ailleurs.

Contexte

L'émergence de la mondialisation, de l'économie du savoir, des processus d'intégration économique et des accords de libre-échange a recentré les partenariats entre les institutions de recherche et de formation au Canada et dans la région des Andes. L'utilité des connaissances et de l'expérience à l'échelon local est fonction de leur contextualisation régionale et internationale. Sans partenariats et échanges, les connaissances et l'expérience locales se transforment en poids mort qui ralentit les organismes désireux de tirer parti des possibilités de la mondialisation. Aussi, il faut mettre à l'essai plusieurs combinaisons d'approches permettant à la fois de relever les défis de la mondialisation et d'exploiter pleinement les connaissances locales.

La communauté d'académiques canadiens s'intéressant à la région des Andes, l'expérience collective d'organismes gouvernementaux et non-gouvernementaux canadiens et andins ayant participé à diverses activités de développement coopératif, l'intérêt d'entrepreneurs et d'investisseurs canadiens pour la région des Andes, la volonté d'entrepreneurs andins d'étendre leur rayon d'action, sont autant d'éléments d'un capital social et intellectuel pouvant cimenter des partenariats mutuellement bénéfiques.

Il y a de nombreuses raisons d'encourager l'apprentissage et la collaboration entre les gens du Canada et des Andes :

1. Les expériences de migration, d'affaires et de voyage seront enrichies par l'amélioration des connaissances culturelles et linguistiques. L'adaptation culturelle en sera accélérée.
2. La reconnaissance des titres de formation, de perfectionnement et d'expérience en plus des diplômes scolaires ne peut que s'améliorer si les associations professionnelles comprennent mieux la qualité et la nature de l'expérience. Par exemple, un enseignant de la région des Andes migre au Canada ou un professionnel canadien veut acquérir une expérience ou une formation dans les Andes : il faut que les associations professionnelles comprennent la nature de l'expérience acquise à l'étranger et reconnaissent sa pertinence.
3. Certains professionnels en particulier, comme les interprètes, les traducteurs et les enseignants de langues, ont tout particulièrement besoin d'approfondir leur connaissance et leur compréhension des réalités linguistiques et culturelles.
4. D'autres intervenants, comme les travailleurs sociaux, ont précisément comme objectif professionnel de renforcer la solidarité internationale et interculturelle et l'apprentissage mutuel.
5. Au cours des dernières décennies, l'internationalisation des entreprises s'est accompagnée de recrutement à l'échelon mondial. Dans les domaines de pointe, la connaissance de nouveaux instruments, logiciels et technologies revêt une importance au moins égale à la possession de titres de formation. L'expérience professionnelle dans d'autres cultures est un besoin croissant.
6. Dans les domaines à forte intensité de main-d'oeuvre, où on a de plus en plus recours à l'impartition pour satisfaire les besoins, les compétences culturelles et linguistiques ainsi que l'expérience interculturelle prennent une nouvelle importance. L'augmentation de l'impartition et des migrations professionnelles internationales sera fonction du vieillissement de la population.

Pour établir des partenariats novateurs, il faut nouer des liens durables entre le Nord et le Sud dans divers secteurs industriels (commerce, fabrication, services, administration publique) et professionnels (chercheurs, universitaires, enseignants, courtiers et techniciens commerciaux et industriels, avocats, entrepreneurs). L'évolution constante des connaissances dans les secteurs de services sociaux, de production de biens et de services, ainsi que des pratiques commerciales, exige une formation en continu des professionnels, entrepreneurs et responsables de programmes Nord-Sud. Par ailleurs, il faut équiper les partenaires éventuels d'une trousse d'instruments que la révolution des TIC met désormais à leur disposition : cours à distance, groupes de discussion et d'évaluation virtuels, conférences vidéo, portails, sites Web, bulletins, ceci afin de rehausser la dissémination, la circulation et l'utilisation de connaissances et d'expériences pertinentes à l'ère de la mondialisation.

En mai 2005, l'Advocate Institute, en collaboration avec le Centre de recherches pour le développement international (CRDI), a financé un voyage exploratoire du CEBEM à Washington, DC, et au Canada pour (i) rencontrer en personne les représentants d'agences de développement, (ii) donner de l'information sur les réalisations et activités clés du CEBEM dans la région des Andes, et (iii) cerner des occasions de partenariats novateurs avec des universités, des agences de financement, des banques de développement, des centres de recherche et des représentants diplomatiques de la Bolivie.

Forts des résultats encourageants de ce voyage, l'Advocate Institute et le CEBEM proposent un projet pilote de conception et mise à l'essai de produits et services visant à aider les institutions et personnes canadiennes et andines à nouer des partenariats et trouver les ressources offertes par les institutions existantes, en particulier les banques de développement et l'ACDI. On proposera également, dans le cadre de ce projet, plusieurs idées de partenariats novateurs Canada-Andes.

Afin d'assurer la pertinence de l'expérience et la précision de son objectif, nous nous concentrerons sur le développement territorial local (DTL) et les politiques afférentes, vaste domaine d'actualité dans la grande région des Andes, qui a un effet mobilisateur parmi les universitaires, les organismes non-gouvernementaux, le secteur privé et les décideurs. De plus, il existe déjà un réseau de recherche et de sensibilisation sur les études et politiques territoriales, l'Ibero American Network of Graduate Programs on Territorial Studies and Policies (RIPPET) qui compte actuellement 132 institutions membres, y compris les universités, centres de recherche et programmes universitaires et post-universitaires au Mexique, à Cuba, au Venezuela, en Colombie, au Brésil, au Chili, en Uruguay, en Bolivie, au Pérou, au Costa Rica, au Guatemala et à El Salvador. Si l'expérience s'avère un succès, elle pourra servir de modèle pour d'autres approches novatrices de partenariat dans d'autres domaines.

Objectifs

L'objectif général de ce projet pilote de six mois est de penser et mettre à l'essai les composantes de base d'un programme de partenariat Andes-Canada novateur d'intérêt aux professionnels, aux praticiens du développement, aux universitaires, aux chercheurs et aux entrepreneurs, en s'axant principalement sur les politiques et le développement territorial local.

Les objectifs particuliers sont les suivants :

- Cerner un nombre restreint de domaines importants liés aux politiques et au développement territorial local, ainsi que les institutions andines et canadiennes d'aide au partenariat de développement
- Trouver des organismes présentant une offre ou une demande de cours de perfectionnement à distance de courte durée pour les professionnels latinoaméricains souhaitant acquérir de nouvelles compétences ou les mettre à niveau
- Concevoir et mettre à l'essai les divers éléments d'un portail présentant de l'information et des outils et services de formation et de communication pour la promotion et le soutien d'activités de base
- Élaborer un programme d'échanges Canada-Andes visant les professionnels, praticiens de développement, universitaires, chercheurs et entrepreneurs

- Fixer les modalités de recouvrement en-ligne des coûts pour la prestation de cours d'apprentissage à distance et de services d'information
- Tirer des éléments les plus prometteurs des programmes à proposer aux agences de financement potentielles

Produits attendus

- Un rapport conceptuel sur certains sujets choisis en fonction de leur lien avec les politiques de développement territorial local en vue d'établir des partenariats Andes-Canada; examen d'autres domaines d'intérêt potentiels
- Un rapport sur l'offre et la demande potentielles de cours d'une durée de deux à quatre semaines pour les professionnels et entrepreneurs désireux d'acquérir de nouvelles compétences dans les domaines d'intérêt ou de les mettre à niveau. Le rapport contiendra en outre une proposition sur le format et le contenu de tels cours. On y trouvera des cours universitaires, d'autres de mise à jour sur les enjeux du développement, des cours offerts par des ONG canadiennes et andines, associations professionnelles ou d'entrepreneurs, et des cours offerts par les organismes internationaux. On y abordera en outre les possibilités de présenter l'expertise et les produits éducatifs canadiens dans la région des Andes et ailleurs, et l'inverse, soit le marketing de l'expertise et des connaissances andines au Canada
- Un rapport sur les options, modalités et composantes d'un système d'alerte et d'information sur les activités actuelles et éventuelles d'institutions et de particuliers du Canada ou de la région des Andes et leur potentiel en termes de partenariats Nord-Sud
- Une évaluation de la viabilité d'échanges autonomes auto-financés soutenus par une infrastructure communautaire, à l'intention de professionnels, de gens d'affaires, d'universitaires et de décideurs politiques désireux de mettre à jour leurs compétences, d'étudier de nouveaux débouchés commerciaux ou d'explorer les possibilités de transfert de technologies dures et douces. On étudiera en outre la possibilité d'offrir un soutien complémentaire sous forme de services d'information et de renforcement des capacités, dans d'autres modules du programme
- Un rapport sur les modalités d'un système en-ligne de recouvrement des coûts pour la prestation de cours, la vente de publications et de documents, et le téléchargement de données à partir de bases. Telle stratégie comportera des mesures à court, moyen et long termes ainsi que des mécanismes et moyens de mise en oeuvre à chaque étape
- proposition ou plus, en fonction des consultations menées auprès des partenaires actuels et potentiels, des conclusions tirées du projet pilote et de l'expérience de l'élaboration des produits et services décrits plus haut

Résultats escomptés

Le résultat immédiat du projet prendra la forme d'une ou plusieurs propositions présentées à des agences de financement potentielles en vue d'institutionnaliser des mécanismes de soutien à des partenariats Andes-Canada novateurs, ainsi que des prototypes ou spécifications de conception pour les produits et services suivants :

- un portail Andes-Canada
- un programme d'échanges Andes-Canada
- des cours de formation en-ligne de courte durée
- un programme de recouvrement des coûts en-ligne pour la prestation de cours et la fourniture de documents

Le résultat à long terme sera l'établissement de partenariats robustes, multilatéraux et bénéfiques à tous les participants, à savoir le Canada et les institutions andines, voués à l'échange d'information, de biens et de services qui contribuera au développement équitable dans la région des Andes.

Canada - Andes - Latin America cooperation partnerships for mutual development

<http://www.advocate-institute.com/partnerships/index.htm>

Our research team

our northern team

Project Coordinator

Mario Torres

Francois Laviolette

David Newman

our southern team

José Blanes

Jorge Papadopulos

Álvaro Quisbert

Manuel F. Rebollo